

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.09.01 Исторические базы данных

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 ИСТОРИЯ

---

Направленность (профиль)

46.03.01 ИСТОРИЯ

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2020

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

кандидат исторических наук, доцент, Карчаева Татьяна Геннадьевна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка студентов к квалифицированному владению технологией исторических баз данных в их будущей профессиональной деятельности, а именно в задачах использования баз данных и информационных систем, существующих в рамках широкого класса информационных ресурсов. Студенты получают навыки работы с историческими базами данных, размещенными в сети Интернет и являющимися стационарными ресурсами в государственных и общественных организациях и учреждениях.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- знакомство с опытом создания и анализа баз данных в исторических исследованиях;
- изучение специфики создания баз данных на основе исторических источников разных видов;
- определение понятийного аппарата информационных систем и баз данных в научно-исследовательской и методической работе;
- развитие способности понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию из баз данных;
- изучение методов информационного поиска в исторических базах данных.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: технологии научной деятельности, современные отечественные научные школы познания прошлого, новейшие мировые технологии научного поиска в гуманитарных науках. Уметь: обладать навыками работы с историческими источниками, работать с научной литературой, формулировать и реализовывать самостоятельную стратегию научного поиска, уметь создавать авторские научные устные и письменные тексты. Владеть: некоторыми технологиями научного поиска, самостоятельными моделями организации учебной и исследовательской работы.
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной
профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	безопасности в контексте использования исторических баз данных. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий – исторических юаз данных – с учетом основных требований информационной культуры.
<b>ПК-13: способностью к работе с базами данных и информационными системами</b>	
ПК-13: способностью к работе с базами данных и информационными системами	основы информатики и вычислительной техники для работы с базами данных и информационными системами. Уметь: работать с информацией различных видов, представленной в базах данных и информационных системах. Владеть: навыками работы с компьютером в качестве пользователя, позволяющими обрабатывать историческую информацию из баз данных и информационных систем.
<b>ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</b>	
ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: основные принципы организации работы с историческими базами данных для ведения научно-исследовательской и методической работы в архивах, музеях и библиотеках. Уметь: критически анализировать и использовать историческую информацию из баз данных в электронных каталогах и в сетевых ресурсах Владеть: навыками работы с историческими источниками, систематизированными в базах данных государственных и общественных организаций и учреждений, представленных в сети Интернет.

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,33 (48)</b>	
занятия лекционного типа	0,67 (24)	
практические занятия	0,67 (24)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,67 (60)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение в базы данных</b>									
	1. Введение	2							
	2. Введение в предмет			2					
	3. Введение в предмет							10	
<b>2. Опыт создания и применения баз данных в исторических исследованиях в 1960-е – 1980-е гг.</b>									
	1. Опыт создания и применения баз данных в исторических исследованиях в СССР (1960-е гг.)	2							
	2. Опыт применения баз данных в работах зарубежных историков (1960-е гг.)	2							
	3. Опыт создания и применения баз данных в исторических исследованиях в СССР за рубежом (1970-е – 1980-е гг.)			2					
	4. Опыт создания и применения баз данных в исторических исследованиях в 1960-е – 1980-е гг.							10	
<b>3. Информационный поиск в базах данных</b>									

1. Основы информационного поиска в исторических базах данных	2								
2. Работа с запросами в информационном поиске исторических баз данных. Полнотекстовые электронные ресурсы в коммерческих и некоммерческих базах данных			2						
3. Информационный поиск в базах данных							10		
<b>4. Источнико-ориентированные базы данных.</b>									
1. Источнико-ориентированные базы данных: общая характеристика	2								
2. Базы данных «Российского исторического общества»	2								
3. Базы данных «Российского военно-исторического общества»	2								
4. База данных «История в фокусе»			1						
5. Базы данных «Российского исторического общества»			1						
6. Базы данных «Российского военно-исторического общества»			1						
7. Базы данных портала «Архивы России»			1						
8. Источнико-ориентированные базы данных							12		
<b>5. Проблемно-ориентированные базы данных.</b>									
1. Проблемно-ориентированные базы данных: общая характеристика	2								
2. Базы данных Министерства обороны Российской Федерации	2								
3. Обобщенный банк данных «Мемориал»	2								
4. Базы данных «Всероссийского геральдического общества»	2								

5. Базы данных Министерства обороны Российской Федерации			2					
6. Обобщенный банк данных «Мемориал»			3					
7. Базы данных «Всероссийского геральдического общества»			3					
8. Базы данных проекта «Антропогенез.ру»			3					
9. Проблемно-ориентированные базы данных							12	
<b>6. Основные направления</b>								
1. Основные направления использования технологий баз данных на современном этапе в сети «Интернет»	2							
2. Проблемы использования технологий баз данных на современном этапе в сети «Интернет»			3					
3. Проблемы использования технологий баз данных на современном этапе в сети «Интернет»							6	
Всего	24		24				60	



## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гушин А. Н. Базы данных: учебник(Москва: Директ-Медиа).
2. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России в схемах: учебное пособие(Москва: Проспект).
3. Рыгалова М. В., Владимиров В. Н. Применение геоинформационных систем и технологий в исторических исследованиях: отечественный и зарубежный опыт: [монография](Барнаул: Издательство Алтайского государственного института культуры).
4. Террас М., Найхан Д., Ванхутга Э., Кижнер И. Цифровые гуманитарные науки: хрестоматия: пер. с англ.(Красноярск: СФУ).
5. Крухмалев В. В., Гордиенко В. Н., Моченов А. Д., Иванов В. И., Бурдин В. А., Крыжановский А. В., Марыкова Л. А., Гордиенко В. Н., Крухмалев В. В. Основы построения телекоммуникационных систем и сетей: учебник для вузов(Москва: Горячая линия-Телеком).
6. Болотина Н.Ю. Исторические источники XVI - начала XX века в фондах российского государственного архива древних актов. Опыт составления тематического обзора источников: учебное пособие(Москва: РАГС).
7. Перегоедова Н. В., Бусыгина Т. В. Документальные базы данных: методические и технологические аспекты подготовки: сборник научных трудов(Новосибирск: ГПНТБ СО РАН).
8. Вербицкая Т. В., Вольская Т. А., Матвеева Т. И. Электронные ресурсы и технологии библиотек: современные решения, инновации, возможности: материалы Всероссийской научно-практической конференции, [г. Красноярск, 8-12 октября 2013 г.](Красноярск).
9. Васильева С. В. Электронные ресурсы и современные технологии вузовских библиотек: решения, инновации, возможности: материалы научно-практической конференции (Республика Бурятия, Улан-Удэ, 8-10 сентября 2014 г.)(Улан-Удэ: Издательство БГУ).
10. Бородкин Л. И., Румянцев М. В., Барышев Р. А. Виртуальная реконструкция историко-культурного наследия в форматах научного исследования и образовательного процесса: сб. науч. ст.(Красноярск: СФУ).
11. Кузнецов И. Н. Интернет в учебной и научной работе: практическое пособие(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
12. IT- Технологии и электронные ресурсы в библиотеках: Межрегиональная научно-практическая конференция 27 сентября - 1 октября 2010 г.(Абакан, Республика Хакасия: ГПНТБ СО РАН).
13. Карчаева Т. Г. Енисейская губернская администрация: численность и состав (1822-1917 гг.): монография(Красноярск: СФУ).
14. Аксельрод С. С., Сордия О. Р., Самков А. П., Алехин А. И., Чиханчина Г. А., Ивлева Т. В. Присвоить звание героя: [сборник биографических очерков, посвященный 70-й годовщине победы в Великой Отечественной войне](Красноярск: Поликор).

15. Кижнер И.А., Лаптева М.А. Историческая информатика: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.01.04 История постсоветской России](Красноярск: СФУ).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства MicrosoftOffice
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. «История в фокусе»: историчники по истории: сайт предоставлен Институтом исторических исследований Лондонского университета - <http://www.history.ac.uk/ihr/Focus/sitemap.html> (открытый ресурс)

**5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.